



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER

ABSTRACT

ABSTRAK

ISNAINI. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger.

Kehidupan sehari-hari siswa seringkali berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan matematika. Pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi yang menjadi fokus pembelajaran matematika. Dalam penyelesaian masalah siswa membutuhkan kreativitas agar dapat mengembangkan imajinasi siswa sehingga dapat menghindari jawaban tunggal dan seragam pada siswa. Kreativitas merupakan suatu proses untuk menghasilkan sesuatu yang baru yang dapat diterima sebagai hal yang bermanfaat dan dapat dipertahankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP Negeri 16 Banda Aceh. (2) Pengaruh penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 16 Banda Aceh. (3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran Treffinger dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 16

Banda Aceh dan menjadi subjek penelitian terpilih VII2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk soal uraian berjumlah

3 butir soal, dengan Nilai reliabilitas sebesar 0,592. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Nilai rata-rata selisih pretest dan posttest kemampuan berpikir kreatif adalah 15,67 dengan nilai standar deviasinya 18,97. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,523$ dan nilai $t_{tabel} = 2,04$, berarti H_1 diterima. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMP Negeri 16

Banda Aceh. (2) Nilai rata-rata selisih pretest dan posttest kemampuan pemecahan masalah adalah 12,07 dengan nilai standar deviasinya 7,35. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,989$ dan nilai $t_{tabel} = 2,04$, berarti H_2 diterima. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 16

Banda Aceh. (3) Siswa kelas VII-2 SMP Negeri 16 Banda Aceh memberikan respon positif terhadap model pembelajaran Treffinger.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Treffinger, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Kemampuan Pemecahan Masalah.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id
